

# Zasady Przedmiotowego Oceniania

## Zajęcia komputerowe

### I. Obszary podlegające ocenie:

Badanie kompetencji ucznia z informatyki odbywa się przy komputerze, dlatego każdy sprawdzian lub test planowany jest jako praktyczny - uczeń wykonuje zadania korzystając z komputera i odpowiedniego oprogramowania; forma zadań nie odbiega od ćwiczeń, które uczniowie wykonują na zajęciach.

### II. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

- Ocenianie bieżącej pracy ucznia na lekcji,
- Ocena projektu grupowego,
- Sprawdzian praktyczny.

### III. Ocenie podlegają:

#### a) praca na lekcji

- ćwiczenia praktyczne, wykonywane podczas zajęć i analizowane pod kątem osiągnięcia celów operacyjnych lekcji,
- jakość pracy i aktywność na lekcji,
- współpraca w grupie;

#### b) prace klasowe sprawdzające wiadomości i umiejętności po każdym zrealizowanym dziale, zapowiedziane tydzień wcześniej,

#### c) sprawdziany,

#### d) prace domowe:

- bieżące - utrwalające lub przygotowujące do opracowania nowej lekcji,
- długoterminowe - stanowiące pracę nad projektem tematycznym.

#### e) odpowiedź ustna,

#### f) inne osiągnięcia ucznia.

### Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

posiada wiedzę wykraczającą poza zakres materiału programowego, umie samodzielnie zdobywać wiedzę z różnych mediów, wykazuje inicjatywę rozwiązywania konkretnych problemów w czasie lekcji i pracy pozalekcyjnej, wykonuje z własnej inicjatywy dodatkowe prace, bierze udział w konkursach, wykonuje prace na rzecz szkoły i pracowni.



**Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:**

bardzo dobrze opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego, biegle i poprawnie posługuje się terminologią informatyczną, biegle i bezpiecznie obsługuje komputer, samodzielnie rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych, biegle pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie.

**Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:**

dobrze opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego, posługuje się terminologią informatyczną, poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer, z pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych, pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie.

**Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:**

w sposób zadawalający opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego, zna terminologię informatyczną, ale ma trudności z jej zastosowaniem, poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer, nie potrafi rozwiązać problemów wynikających w trakcie wykonywania zadań programowych, nawet z pomocą nauczyciela, poprawnie pracuje tylko w jednej aplikacji jednocześnie.

**Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:**

częściowo opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego, częściowo zna terminologię informatyczną, ale nie potrafi jej zastosować, bezpiecznie obsługuje komputer, zadaną pracę wykonuje z pomocą nauczyciela, ma problemy przy pracy w najprostszych aplikacjach, poprawnie uruchamia komputer i zamyka system, poprawnie uruchamia i zamyka proste aplikacje.

**Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:**

nie opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego, nie zna terminologię informatyczną, nie stosuje bezpiecznej obsługi komputera, nie potrafi poprawnie uruchomić komputera i zamykać system.

***Uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w przypadku swojej nieobecności, a także prawo do jednokrotnej poprawy jednej oceny ze sprawdzianów w terminie ustalonym z nauczycielem.***

1. W semestrze można dwa razy zgłosić nieprzygotowanie, czyli np. brak książki, brak pracy domowej (tylko prace domowe wykonywane w zeszyte lub podręczniku), niechęć do ewentualnej odpowiedzi. Nieprzygotowania nie można zgłosić w dniu zapowiedzianej (wpisanej do dziennika) klasówki lub sprawdzianu. Nieprzygotowanie musi zostać zgłoszone na początku lekcji (najpóźniej do momentu sprawdzenia listy obecności). Zgłoszenie po tym czasie, lub też więcej niż dwa razy w semestrze, skutkuje wstawieniem minusa (-).
2. Plusy (+) i minusy (-) mogą też być stawiane za odpowiedzi lub ćwiczenia, które były niewystarczające na wystawienie konkretnej oceny (poza odczuciem: pozytywny lub negatywny), a także za odpowiednią aktywność na lekcji.
3. Pięć plusów zamieniane są na ocenę 5, natomiast trzy minusy są zamieniane na ocenę 1.
4. W przypadku nie uczestniczenia w którejś z sytuacji oceniania, bez względu na jego przyczyny, uczeń ma obowiązek poddania się tej formie sprawdzenia osiągnięć w trybie określonym przez nauczyciela. Przy czym jeżeli uczeń:
  - a) nie był tylko na informatyce lub nie był cały dzień w szkole i jest to nieobecność nieusprawiedliwiona - nauczyciel ma prawo do sprawdzenia jego wiadomości i umiejętności czy zadanej pracy domowej na następnej lekcji, na której jest obecny;
  - b) z przyczyn zdrowotnych lub innych przyczyn usprawiedliwionych był nieobecny w szkole przez cały dzień lub dłużej - poddawany jest ocenianiu w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie później niż trzy tygodnie od powrotu ucznia do szkoły.
  - c) był nieobecny przez co najmniej dwa tygodnie i przychodzi do szkoły w dniu wpisanej do dziennika klasówki lub sprawdzianu - poddawany jest ocenianiu w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie później niż trzy tygodnie od powrotu ucznia do szkoły.

**Prace sprawdzające pisemne i praktyczne (prace klasowe) są obowiązkowe i zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem.**

6. Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia jednej oceny ze wszystkich sprawdzianów w formie pisemnej czy praktycznej, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uzyskana ocena odnotowywana jest w dzienniku obok poprawianej. Tylko poprawiona ocena brana jest pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej czy końcoworocznej.