

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BRZÓZÓWCE**

Nauczyciel stosując poniższe kryteria uwzględni poziom edukacyjny ucznia.

JĘZYK POLSKI				
	CZYTANIE	RECYTACJA I WYPOWIEDZI	PISANIE	ĆWICZENIA GRAMATYCZNO-ORTOGRAFICZNE
OCENA BARDZO DOBRA (5)	-U. czyta głośno, płynnie, wyraziście, i poprawnie teksty z odpowiednią intonacją z danego poziomu edukacji -U. czyta cicho ze zrozumieniem -U. potrafi pracować z tekstem	-U. recytuje z pamięci z właściwą intonacją -U. posiada bogaty zasób słownictwa -U. wypowiada się płynnie i spontanicznie na dowolny temat pełnymi zdaniami	-U. pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu -U. samodzielnie redaguje różne formy wypowiedzi pisemnej	-U. bardzo dobrze zna części mowy przewidziane w programie danej klasy -U. zna zasady ortograficzne i potrafi je stosować
OCENA DOBRA (4)	-U. czyta poprawnie i dość płynnie -U. tekst czytany cicho rozumie w dobrym stopniu -U. pracuje z tekstem przy niewielkiej pomocy	-U. recytuje z pamięci z niewielkimi błędami -U. posiada zadowalający zasób słownictwa -U. wypowiada się płynnie i spontanicznie na dowolny temat prostymi zdaniami	-U. popełnia drobne błędy w pisaniu z pamięci i ze słuchu -U. redaguje różne formy wypowiedzi pisemnej z niewielką pomocą	-U. zna części mowy, ale niekiedy je myli -U. zna zasady ortograficzne ale nie zawsze potrafi je zastosować
OCENA DOSTATECZNA (3)	-U. popełnia błędy w czytaniu -U. ma problemy z cichym czytaniem ze zrozumieniem -U. wymaga pomocy w pracy z tekstem	-U. recytuje z pamięci z licznymi błędami -U. posiada ubogi zasób słownictwa -U. wypowiada się krótkimi zdaniami ukierunkowany przez nauczyciela	-U. popełnia liczne błędy w pisaniu z pamięci i ze słuchu -U. ma kłopoty z redagowaniem różnych form wypowiedzi pisemnej	-U. myli poznane części mowy -U. ma kłopoty ze znajomością zasad ortograficznych
OCENA DOPUSZCZAJĄCA (2)	-U. popełnia liczne błędy w czytaniu -U. nie czyta cicho ze zrozumieniem -U. nie potrafi pracować z tekstem	-U. nie recytuje z pamięci -U. posiada bardzo ubogi zasób słownictwa -U. wypowiada się niechętnie i krótko, na ogół pojedynczymi wyrazami	-U. pisze z błędami w pisowni z pamięci i ze słuchu -U. nie redaguje różnych form wypowiedzi pisemnej	-U. nie potrafi rozpoznać części mowy -U. nie zna zasad ortograficznych i nie potrafi ich zastosować

ŚRODOWISKO	
OCENA BARDZO DOBRA (5)	-U. umie obserwować zjawiska przyrody, analizować je i opisywać -U. zna zasady poruszania się pieszych oraz rowerzystów i przestrzega tych zasad -U. objawia szczególne zainteresowanie środowiskiem społeczno-przyrodniczym
OCENA DOBRA (4)	-U. stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach, bywa nieprzygotowany do zajęć -U. pracuje niezbyt starannie i dokładnie, niekiedy nie kończy podjętych zadań -U. ma kłopoty z dyscypliną na zajęciach i w przestrzeganiu zasad bezpieczeństwa
OCENA DOSTATECZNA (3)	-U. orientuje się w zmianach zachodzących w przyrodzie -U. stara się przestrzegać zasad poruszania się po drogach -U. wykazuje słabe zainteresowanie wiedzą z zakresu środowiska społeczno-przyrodniczego
OCENA DOPUSZCZAJĄCA (2)	-U. przy pomocy nauczyciela opisuje zmiany zachodzące w przyrodzie -U. zna zasady poruszania się pieszych -U. nie wykazuje zainteresowania z zakresu środowiska społeczno-przyrodniczego

	MATEMATYKA			
	LICZENIE	ZADANIA TEKSTOWE	WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE	GEOMETRIA
OCENA BARDZO DOBRA (5)	-U. biegle opanował rachunek pamięciowy w poznanym zakresie	-U. samodzielnie rozwiązuje proste i złożone zadania tekstowe	-U. doskonale zna i stosuje w praktyce poznane wiadomości praktyczne (zegar, kalendarz, jednostki miar)	-U. doskonale opanował wiadomości i umiejętności w zakresie geometrii
OCENA DOBRA (4)	-U. opanował rachunek pamięciowy w poznanym zakresie	-U. samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe	-U. zna i stosuje z błędami w praktyce poznane wiadomości praktyczne (zegar, kalendarz, jednostki miar)	-U. opanował wiadomości i umiejętności w zakresie geometrii, czasami popełnia drobne błędy
OCENA DOSTATECZNA (3)	-U. z błędami opanował rachunek pamięciowy, wspiera się konkretnymi	-U. z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe	-U. zna niektóre wiadomości praktyczne i nie zawsze potrafi je zastosować w praktyce	-U. ma trudności w posługiwaniu się pojęciami geometrii
OCENA DOPUSZCZAJĄCA (2)	-U. liczy na konkretnych	-U. nie rozwiązuje zadań tekstowych, wymaga dużej pomocy	-U. nie zna i nie potrafi zastosować w praktyce poznanych wiadomości praktycznych (zegar, kalendarz, jednostki miar)	-U. ma bardzo duże braki w wiadomościach i umiejętnościach z zakresu geometrii

	ZAJĘCIA ARTYSTYCZNO-RUCHOWE
OCENA BARDZO DOBRA (5)	-U. bardzo chętnie i aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest zawsze przygotowany do zajęć -U. wykonuje podjęte zadania dokładnie i starannie, zawsze je kończy -U. jest zawsze zdyscyplinowany za zajęciach i przestrzega zasad bezpieczeństwa
OCENA DOBRA (4)	-U. aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest przygotowany do zajęć -U. stara się wykonywać podjęte zadania dokładnie i starannie, zwykle je kończy -U. stara się przestrzegać dyscypliny i zasad bezpieczeństwa podczas zajęć
OCENA DOSTATECZNA (3)	-U. stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach, bywa nieprzygotowany do zajęć -U. pracuje niezbyt starannie i dokładnie, niekiedy nie kończy podjętych zadań -U. ma kłopoty z dyscypliną na zajęciach i w przestrzeganiu zasad bezpieczeństwa
OCENA DOPUSZCZAJĄCA (2)	-U. niechętnie uczestniczy w zajęciach, często bywa nieprzygotowany do zajęć -U. wykonuje prace niestarannie, nieestetycznie, nie kończy ich, czasami je niszczy -U. często bywa niezdyscyplinowany, łamie zasady bezpieczeństwa

Kryteria opracował zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w klasach I-III S.P. Brzozówka