

Przedmiotowe Zasady Oceniania

Język angielski – klasy 4-6 szkoły podstawowej - II etap edukacji

Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka angielskiego są spójne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Brzozówce. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.

- I. **Uczniowie oceniani** są zgodnie z obowiązującą skalą ocen od 1 do 6. Jeśli oceny, np. za obiektywny test wyrażone są procentami, przekładają się one na stopnie. Przykładowe przeliczenie wygląda następująco:

Procenty	Stopnie
85-100%	5
70-84%	4
55-69%	3
40-54%	2

Wynik niższy, tzn. od 39% w dół, oznacza brak zaliczenia. Ocenę 6 można przyznać za wykonanie nieobowiązkowych, dodatkowych zadań, chociaż muszą być one zgodne z przedstawionymi na początku roku wymaganiami.

Ocenianiu podlegają następujące umiejętności:

1. Znajomość środków językowych.
2. Rozumienie wypowiedzi ustnych i pisemnych.
3. Tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych.
4. Reagowanie na wypowiedzi (ustne i pisemne).
5. Przetwarzanie wypowiedzi.

Ocena okresowa wystawiana jest na podstawie bieżących ocen z wszystkich obszarów podanych powyżej z uwzględnieniem pracy ucznia na lekcji, prac domowych, prac projektowych i rozwoju umiejętności samodzielnego uczenia się.

- II. **Uwagę negatywną** otrzymuje uczeń za niewłaściwą postawę podczas zajęć lekcyjnych (rozmowy utrudniające prowadzenie lekcji, wychodzenie z ławki bez zgody nauczyciela, jedzenie, używanie niecenzuralnych słów)

III. **Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:**

1. Aktywność – oceniana w formie pochwały ustnej od nauczyciela lub nagradzana piątką.
2. Praca domowa – niemalże każda lekcja rozpoczyna się od sprawdzenia przygotowania przez uczniów pracy domowej. Brak odrobionej pracy domowej uczeń zobowiązany jest zgłosić przed zajęciami – informacja o nieprzygotowaniu pojawia się w dzienniku elektronicznym. Brakujące zadanie domowe uczeń zobowiązany jest uzupełnić.

3. Zapowiadane na ok. tydzień przed napisaniem kartkówki ze znajomości pisowni słówek – przeprowadzane pod koniec każdego rozdziału tematycznego. Uczniowie mogą poprawiać słabiej napisane prace w terminie ok. tygodnia.
4. Testy sprawdzające wszystkie umiejętności, pisane na zakończenie każdego rozdziału tematycznego – trzy lub cztery na semestr. Słabiej napisane testy uczniowie powinni poprawić w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie. Szóstkę otrzymują uczniowi, którzy również poprawnie wykonali dwa zadania dodatkowe.
5. Zeszyty ćwiczeń sprawdzane są pod koniec semestru – wystawiana jest ocena dla każdego ucznia. Przed każdym sprawdzianem pisemnym w ramach powtarzania materiału i przygotowania do testu, jedna lekcja przeznaczona jest na wspólne sprawdzanie i omawianie zadań w zeszytach ćwiczeń.
6. Prace projektowe zadawane chętnym uczniom pod koniec każdego rozdziału tematycznego – wyróżniające się projekty mogą być ocenione na szóstkę.

Wojciech Adamiak