

ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA

Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH W SZKOLE PODSTAWOWEJ

1.Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach.

Zeszyt ćwiczeń, przybory do pisania, ołówki, gumka, przyrządy do kreślenia(linijka, ekierka),temperówka, kredki.

W zależności od planowanych zadań wytwórczych uczniowie przynoszą na zajęcia niezbędne materiały i sprzęt konieczne do pracy na lekcji, które nauczyciel podaje w zeszycie przedmiotowym z niezbędnym wyprzedzeniem.

2.Obszary oceniania.

Ocenianiu podlegają:

Przygotowanie do zajęć

- Jakość pracy i aktywność na lekcji
- dokładność, staranność i dobra organizacja pracy podczas wykonywania zadań wytwórczych,
- współpraca w grupie,
- prezentacje własnych prac,
- sprawdziany wiadomości i umiejętności zapowiedziane tydzień wcześniej, z podanym zakresem materiału,
- 3.Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów.

Obowiązuje skala ocen od 1 do 6.

Uczeń otrzymuje oceny za: formy pisemne sprawdzające wiedzę (np. niezbędną do uzyskania karty rowerowej).

- formy ustne: odpowiedzi, prezentacja
- formy praktyczne: prace wytwórcze (indywidualne, zespołowe), ćwiczenia praktyczne – ocena pracy finalnej
- obserwacja pracy uczniów (na lekcji z działaniami wytwórczymi)
- zadania w zeszycie ćwiczeń
- aktywność na zajęciach
- zachowanie i postawa
- Informacje o postępach ucznia są jawne i odnotowane w dzienniku elektronicznym.

4. Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny:

- Ocena celująca: - uczeń opanował w stopniu bardzo dobrym wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania w danej klasie, a ponadto posiadał wiedzę i umiejętności znacznie przekraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia - wyróżnia się dużą aktywnością i zaangażowaniem na zajęciach - jego zachowania i postawy są nienaganne - korzysta z różnorodnych źródeł informacji - jest twórczy i kreatywny - wzorowo prowadzi swój zeszyt ćwiczeń
- Ocena bardzo dobra: - uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania -

potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach - jego zachowania i postawy są nienaganne - korzysta z różnorodnych źródeł informacji - bardzo dobrze prowadzi swój zeszyt ćwiczeń

● Ocena dobra: - uczeń opanował wiadomości i umiejętności na poziomie przekraczającym wymagania opisane w podstawie programowej o - poprawnie stosuje wiadomości - rozwiązuje samodzielnie typowe zadania praktyczne - jego postawy i zachowania są poprawne - dobrze prowadzi zeszyt ćwiczeń · Ocena dostateczna: - uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej - rozwiązuje typowe zadania praktyczne o średnim stopniu trudności - jego zachowania i postawy są poprawne - prowadzi zeszyt ćwiczeń

● Ocena dopuszczająca: Uczeń rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności, ale nie spełnia wymagań zawartych w podstawie programowej - braki w opanowaniu minimum programowego nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki - jego zachowania i postawy są poprawne - prowadzi zeszyt ćwiczeń

● Ocena niedostateczna: Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz -nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności - nie oddaje prac wytwórczych. 5.Zasady pracy z uczniem zdolnym: · włączanie ucznia do pomocy w prowadzeniu zajęć · kierowanie przez ucznia praca zespołową · udział w konkursach przedmiotowych · zaangażowanie w pomoc koleżeńską i przygotowanie uroczystości klasowych i szkolnych · zadania dodatkowe 6.Zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji: Uczeń może zgłosić brak obowiązkowego wyposażenia lub przygotowania do zajęć nie podając przyczyny dwa razy w semestrze. Trzeci raz oznacza częściową ocenę niedostateczną. Brak przygotowania spowodowany dłuższą nieobecnością rozpatruje się indywidualnie. 7.Zasady poprawiania ocen częściowych: Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną w ciągu dwóch tygodni