

Magdalena Zaidlewicz-Wołoszyk
nauczyciel dyplomowany
katecheta

Zespół Szkół w Brzozówce
Zasady Przedmiotowego Oceniania
RELIGIA KL. IV-VI SZKOŁA PODSTAWOWA
Rok szkolny 2016/2017

1. Przedmiotem oceny są:

- wiedza przedmiotowa: zapamiętywanie i zrozumienie materiału,
- stosowanie poznanej wiedzy w zadaniach problemowych i w relacjach z drugim człowiekiem,
- przygotowanie materiałów do lekcji,
- praca w grupach,
- zadania domowe,
- aktywność podczas lekcji,
- systematyczność w przygotowywaniu się do lekcji,
- zapisy w zeszycie przedmiotu, estetyka i poprawność zapisu,
- prace nadobowiązkowe (poszerzające wiedzę) referaty, ciekawostki, albumy tematyczne, prezentacje.

2. Wymagania na poszczególne stopnie szkolne:

Specyfika katechezy w szkole została wyraźnie określona przez Dyrektorium Ogólne o Katechizacji (DOK). Nauczanie religii w szkole wymaga takiej samej systematyczności i organizacji jak inne przedmioty.

Źródłem wymagań programowych są: treści programowe i cele kształcenia.

Treści programowe to syntetyczny i uogólniony opis zawartości wiedzy, jaką ma zapewnić uczniom nauczany przedmiot.

Cele kształcenia to zamierzone właściwości uczniów, zapis zmian, jakie chcemy uzyskać.

Zasady przedmiotowego oceniania z religii dotyczą: wiadomości, umiejętności i postawy.

Wymagania:

▪ *Podstawowe*

Treści najbardziej przystępne i najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym poziomie formacji religijnej (podstawowy materiał).

▪ *Rozszerzające*

Treści umiarkowanie przystępne, choć bardziej złożone i mniej typowe. Umiejętności tego poziomu pozwalają uczniowi uczestniczyć biernie we wspólnocie Kościoła.

▪ *Dopełniające*

Treści pozwalające uczniowi na czynne włączenie się w życie Kościoła.

▪ *Konieczne*

Treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, niewymagające modyfikacji. Umiejętności praktyczne do bycia chrześcijaninem (na danym poziomie nauczania).

▪ *Wykraczające*

Treści wykraczające poza wymagania programowe na danym poziomie kształcenia

Ocena celująca

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności objętych programem w stopniu bardzo dobrym i dodatkowo:

- czynnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych i we wspólnocie parafialnej
- podejmuje dodatkowe zadania (zdobywa informacje z innych źródeł niż przewidziane w programie),
- reprezentuje szkołę w konkursach o tematyce religijnej
- jego postawa stanowi wzór dla innych

Ocena bardzo dobra

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności w stopniu bardzo dobrym:

- wykazuje aktywną postawę w pracach indywidualnych i zespołowych,
- wyróżniająco wywiązuje się z powierzonych mu zadań,
- regularnie uzyskuje bardzo dobre i dobre oceny cząstkowe,

- starannie i estetycznie wykonuje ćwiczenia,
- na co dzień kieruje się zasadami moralności chrześcijańskiej

Ocena dobra

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował zakres programowy wiedzy i umiejętności w stopniu średnim:

- zwykle pracuje systematycznie i efektywnie,
- na lekcje przychodzi przygotowany
- najczęściej poprawnie formułuje wnioski i wypowiedzi,
- odpowiednio wywiązuje się z części zadań mu powierzonych,
- najczęściej uzyskuje dobre oceny częściowe.

Ocena dostateczna

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował zakres programowy wiedzy i umiejętności w stopniu poprawnym oraz:

- pracuje niesystematycznie
- niechętnie podejmuje wszelkie działania,
- udziela odpowiedzi z pomocą nauczyciela,
- czasami poprawnie formułuje wnioski,
- najczęściej uzyskuje dostateczne oceny częściowe.

Ocena dopuszczająca

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował zakres programowy wiedzy i umiejętności w stopniu elementarnym

- pracuje niesystematycznie,
- nie potrafi samodzielnie wyciągać wniosków,
- nie wywiązuje się z powierzonych mu zadań,
- rzadko odrabia prace domowe,
- często jest nieprzygotowany do zajęć,
- udziela odpowiedzi przy pomocy nauczyciela,
- nie szanuje godności drugiego człowieka.

Ocena niedostateczna

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nawet w stopniu elementarnym nie opanował materiału i nie nabył umiejętności wskazanych w programie nauczania oraz:

- przychodzi nie przygotowany na zajęcia,
- nie wywiązuje się z powierzonych mu zadań,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
- nie wykazuje żadnej chęci do poprawy swojej oceny,
- postawą swoją przekracza zasady życia chrześcijańskiego

3. Wiedza przedmiotowa i umiejętności sprawdzane są w formie:

pisemnej, Ustnej, podczas ćwiczeń i prezentacji.

4. Narzędzia oceniania:

PISEMNE	USTNE	DZIAŁANIA PRAKTYCZNE
- kartkówki z trzech ostatnich lekcji, - prace domowe, - opracowania na podstawie literatury przedmiotu i dostępnych źródeł	- aktywność ucznia w dyskusjach na lekcji-zbiorowa dyskusja podstawą do indywidualnych ocen ucznia, - indywidualne wypowiedzi, - formowanie wniosków, - ocena ucznia w roli lidera, prezentera, - stosowanie poprawnego języka teologicznego, - referaty	- przygotowane materiałów na lekcje, - zaangażowanie w przygotowaniu liturgii podczas rekolekcji lub innych uroczystości o charakterze religijnym na terenie szkoły i parafii - postawa ucznia-stosowanie zdobytej wiedzy w życiu codziennym

5. Waga stopni

Uczeń jest informowany o sposobie oceniania i punktowania danego sprawdzianu, zadania oraz wykonywanego ćwiczenia.

Termin zwrotu kartkówek – w ciągu tygodnia.

6. Przy odpowiedziach ustnych, oprócz wiedzy i umiejętności oceniana jest również aktywność ucznia. Pod tym pojęciem rozumie się wszystkie obszary aktywności ucznia na lekcji (kreatywność, gromadzenie dodatkowych materiałów, zaangażowanie). Aktywność oceniana jest znakiem (+). Za cztery znaki (+) uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
7. Oceny wpisywane są do dziennika elektronicznego.
8. Zasady zgłaszania przez ucznia nieprzygotowania do lekcji w ciągu semestru reguluje wewnętrzny system oceniania.
9. Za brak (zgłoszonego na początku lekcji) zadania domowego lub zeszytu uczeń otrzymuje (-). Czwarty minus powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej.
10. Brak zadania domowego nie zgłoszonego na początku zajęć powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej.