

Magdalena Zaidlewicz-Wołoszyk  
katecheta  
nauczyciel dyplomowany

**Zespół Szkół w Brzozówce**  
**Szkoła Podstawowa**  
**Zasady Przedmiotowego Oceniania**  
**Kl.I - III**  
**Rok szkolny 2016/2017**

Specyfika katechezy w szkole została wyraźnie określona przez Dyrektorium Ogólne o Katechizacji (DOK). Nauczanie religii w szkole wymaga takiej samej systematyczności i organizacji jak inne przedmioty.

Źródłem wymagań programowych są: treści programowe i cele kształcenia.

**Treści programowe** to syntetyczny i uogólniony opis zawartości wiedzy, jaką ma zapewnić uczniom nauczany przedmiot.

**Cele kształcenia** to zamierzone właściwości uczniów, zapis zmian, jakie chcemy uzyskać.

**Zasady przedmiotowego oceniania z religii dotyczą: wiadomości,  
umiejętności i postawy.**

**Wymagania:**

- *Podstawowe*

Treści najbardziej przystępne i najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym poziomie formacji religijnej (podstawowy materiał).

- *Rozszerzające*

Treści umiarkowanie przystępne, choć bardziej złożone i mniej typowe. Umiejętności tego poziomu pozwalają uczniowi uczestniczyć biernie we wspólnocie Kościoła.

▪ *Dopełniające*

Treści pozwalające uczniowi na czynne włączenie się w życie Kościoła.

▪ *Konieczne*

Treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, niewymagające modyfikacji. Umiejętności praktyczne do bycia chrześcijaninem (na danym poziomie nauczania).

▪ *Wykraczające*

Treści wykraczające poza wymagania programowe na danym poziomie kształcenia

### **Ocena celująca**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności objętych programem w stopniu bardzo dobrym i dodatkowo:**

- czynnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych i we wspólnocie parafialnej
- podejmuje dodatkowe zadania (zdobywa informacje z innych źródeł niż przewidziane w programie),
- reprezentuje szkołę w konkursach o tematyce religijnej
- jego postawa stanowi wzór dla innych

### **Ocena bardzo dobra**

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności w stopniu bardzo dobrym:**

- wykazuje aktywną postawę w pracach indywidualnych i zespołowych,
- wyróżniająco wywiązuje się z powierzonych mu zadań,
- regularnie uzyskuje bardzo dobre i dobre oceny cząstkowe,
- starannie i estetycznie wykonuje ćwiczenia,
- na co dzień kieruje się zasadami moralności chrześcijańskiej

### **Ocena dobra**

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował zakres programowej wiedzy i umiejętności w stopniu średnim:**

- zwykle pracuje systematycznie i efektywnie,
- na lekcje przychodzi przygotowany
- najczęściej poprawnie formułuje wnioski i wypowiedzi,
- odpowiednio wywiązuje się z części zadań mu powierzonych,
- najczęściej uzyskuje dobre oceny cząstkowe.

### **Ocena dostateczna**

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował zakres programowy wiedzy i umiejętności w stopniu poprawnym oraz:**

- pracuje niesystematycznie
- niechętnie podejmuje wszelkie działania,
- udziela odpowiedzi z pomocą nauczyciela,
- czasami poprawnie formułuje wnioski,
- najczęściej uzyskuje dostateczne oceny częściowe.

### **Ocena dopuszczająca**

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował zakres programowy wiedzy i umiejętności w stopniu elementarnym**

- pracuje niesystematycznie,
- nie potrafi samodzielnie wyciągać wniosków,
- nie wywiązuje się z powierzonych mu zadań,
- rzadko odrabia prace domowe,
- często jest nieprzygotowany do zajęć,
- udziela odpowiedzi przy pomocy nauczyciela,
- nie szanuje godności drugiego człowieka.

### **Ocena niedostateczna**

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nawet w stopniu elementarnym nie opanował materiału i nie nabył umiejętności wskazanych w programie nauczania oraz:**

- przychodzi nie przygotowany na zajęcia,
- nie wywiązuje się z powierzonych mu zadań,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
- nie wykazuje żadnej chęci do poprawy swojej oceny,
- postawą swoją przekracza zasady życia chrześcijańskiego

1. W kl. I - III nauczyciel ocenia łatwe prace uczniów, kolorowanki w kartach pracy i w zeszytach kolorowymi serduszkami:

- czerwone serduszko – praca wykonana bardzo dobrze,
- zielone serduszko – praca wykonana dobrze, lecz z niewielkimi błędami i przy pomocy nauczyciela.
- czarna chmurka - praca wykonana źle lub brak pracy. W tym również domowej

2. Za trzy czerwone serduszka uczeń otrzymuje do dziennika ocenę bardzo dobrą.

3. Za trzy zielone serduszka uczeń otrzymuje do dziennika ocenę dobrą.
- 4 Za trzy czarne chmurki uczeń otrzymuje do dziennika ocenę niedostateczną.
5. Parafka postawiona przy zadaniu oznacza zadanie sprawdzone przez nauczyciela i oznacza poprawność wykonanego zadania.
6. Zadania lub ćwiczenia trudniejsze, modlitwy wyuczone na pamięć nauczyciel ocenia ocenami zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania od oceny [5] do [1], a ocenę zapisuje w dzienniku elektronicznym.

Magdalena Zaidlewicz-Wołoszyk